

Doing History – Förintelsen



Människor marscherar under vapenhot till deportationsområdet i Warszawa den 19 april 1943. Fotot togs som en del av en tysk militärrapport för att glorifiera förstörelsen av Warszawas getto. Som lärare behöver vi vara medvetna om att många av fotografierna togs av nazisterna. Det här fotografiet kommer från Stroop-rapporten (1943), en rapport skriven av SS-officern Jürgen Stroop i syfte att dokumentera hur nazisterna med brutalt våld slog ner upproret i Warszawas getto. En fotograf följde med Stroop i gettot och rapporten illustrerades med över 50 foton. Väljer vi att använda sådana fotografier bör eleverna veta vem som tog dem och varför. Vi måste ställa kritiska frågor. Ett fotografi är inte ett objektivet fönster mot det förflutna, lika lite som ett skriftligt dokument är det. Någon bestämde vad som skulle fotograferas och hur motivet skulle rammas in – vad som skulle inkluderas och vad som skulle utelämnas. Någon framkallade filmen och framställde en kopia. Därefter blev fotografiet ett materiellt föremål med egen historia. Foto: CC Creative Commons

Vill du utveckla din historieundervisning? Nu finns en möjlighet för dig som är lärare på högstadiet eller på gymnasiet att fördjupa dina kunskaper om historieundervisning runt Förintelsen. Vi söker engagerade och historieintresserade lärare som vill delta i en seminarieserie där den egna undervisningen om Förintelsen står i centrum. Seminarieserien är ett samarbete mellan *SO-didaktik i Centrum* och *Sveriges museum om Förintelsen*.

I seminarieserien testas och konstrueras vi tillsammans olika övningar som hjälper eleverna att tänka och resonera historiskt. Vi tar hjälp av sex historiedidaktiska tankeverktyg (historisk betydelse, kontinuitet och förändring, belägg m.fl.) som hjälper oss organisera historieundervisningen och strukturera elevernas lärande. Seminarieserien avslutas med en heldags workshop där vi utifrån tankeverktygen och historiska material konstruerar övningar att använda i historieundervisningen.

Seminarieserien består av 6 tillfällen under höstterminen. Datumen för läsåret 2025/26 är: **12 september, 3 oktober, 24 oktober, 14 november** samt **28 november**. Dessutom ses vi en heldag (kl. 09.00-16.00) den **12 december**. Doing History 2025/26 leds av Patrik Johansson, Ulrik Holmberg och Sara Törneman. Patrik och Ulrik är forskarutbildade historiedidaktiker och lärare på Globala gymnasiet och verksamma inom *SO-didaktik i centrum* som är en del av Stockholms stads satsning på ämnesdidaktik. Sara Törneman arbetar på *Sveriges museum om Förintelsen*. Din skola får ekonomiskt stöd för din medverkan från utbildningsförvaltningen (2 500:- för exempelvis vikarieersättning).

[Om du är intresserad anmäler du dig genom att fylla i formuläret.](#) Har du frågor kontakta ulrik.holmberg@globala.se. Besök gärna vår webbsida: www.so-didaktik.se